Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 274 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 274)
400082, Россия, Волгоград, ул. 50 лет Октября, 11
тел./ факс (8442) 62-56-69, E-mail: dou274@volgadmin.ru
ОКПО 48083426 ИНН/КПП 3448020277/ 344801001 ОГРН 1033401199677

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
от «01» октября 2020 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ Детский сад № 274
_____ Пургалеева С.С.
Приказ № 84-ОД от 01.10.2020 г.

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык в детском саду с 5 до 6 лет»

Возраст детей - с 5 до 6 лет
Срок реализации – 1 год

Автор-разработчик:
Первушина Татьяна Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Волгоград – 2020

Пояснительная записка

Данная программа английского языка предназначена для дошкольников, приступающих к изучению английского языка. Направлена на воспитание у дошкольников интереса к овладению иностранным языком и формирование гармоничной личности; способствует развитию навыков активной и пассивной речи на иностранном языке, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Разнообразные виды деятельности, используемые на занятиях, позволяют задействовать все каналы восприятия информации учащимися: динамические упражнения и спокойные периоды, оптимальное сочетание физических и умственных нагрузок, творческих заданий и учебных задач. Оригинальные персонажи учебного проекта, красочные иллюстрации учебников, картинки, плакаты, просмотр мультфильмов на английском языке с последующим выполнением заданий на понимание просмотренного, разучивание песен, рифмовок, интерактивные игры помогут избежать утомления, сохранить познавательный интерес и усвоить материал легко и надолго.

Небольшие по составу группы, позволяют сохранить индивидуальный подход к каждому, научиться работать в паре и взаимодействовать в команде.

Занятия по программе «Английский язык в детском саду» проводятся в первой половине дня 2 раз в неделю, 8 раз в месяц с детьми от 5 лет до 6 лет, длительность занятий 25 минут. Занятия проводятся в групповом формате до 8 человек.

Цель:

Развить коммуникативные способности детей (умение говорить и воспринимать иностранную речь), интерес к изучению английского языка, к культуре и традициям других стран.

Задачи:

1. Изучить лексический и грамматический материал в игровой форме;
2. Изучить буквы и звуки английского алфавита;
3. Приобщить ребенка к иностранному (английскому) языку и англоязычной культуре;
4. Научить элементарной диалогической и монологической речи;
5. Развивать фонетический слух;
6. Развивать мышление, память, внимание, воображение, волю.

Принципы, лежащие в основе программы:

- доступность (соответствие возрастным и индивидуальным особенностям, игровая форма проведения занятий);
- наглядность (иллюстративность, наличие плакатов, карточек, видео - и аудио материалов);
- коммуникативная направленность;
- осознанное овладение иностранным языком;

Ожидаемые результаты:

По окончании уровня **Starter** (учебник Happy House 1) обучаемый должен **знать**:

I. Фонетика:

- основные особенности произношения, правила чтения, звуки.

II. Лексика: слова и выражения, связанные с основными сферами жизни:

1. Сведения о себе.
2. Семья и дом.
3. Школьные принадлежности.
4. Числа от 1-10.
5. Игрушки.
6. Цвета.
7. Одежда.
8. Праздники.
9. Животные.
10. Предметы личной гигиены.

Объем активной лексики – 100 слов

III. Грамматика:

1. Глагол «быть» (“be”) в настоящем времени. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы.
2. Специальные вопросы с вопросительными словами «кто», «что», «какого цвета», «где», «сколько», «сколько лет», «чей» (“Who”, “What”, “What color”, “Where”, “How many”, “How old”, “Whose”).
3. Общие вопросы.
4. Повелительное наклонение глаголов.
5. Конструкция принадлежности “have got”. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы.

6. Предлоги «в», «на», «под» (“in”, “on”, “under”).
7. Формальное подлежащее «это» (“it”).
8. Глагол «мочь» (“can”) в настоящем времени. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы.
9. Обороты «вот», «там» с глаголом «быть» в настоящем времени (“here”, “there” + “be”).
10. Множественное число.

Уметь:

I. Аудирование, говорение: Использовать языковой материал в типовых ситуациях повседневного общения:

1. Знакомство: представиться, узнать, как дела, спросить и сказать о возрасте, спросить и сказать, в какой стране живет.
2. В школе: назвать школьные принадлежности, сказать, какого они цвета, посчитать их, рассказать, что находиться в школьной сумке.
3. В игровой комнате: описывать игрушки, рассказать, какие игрушки имеет и не имеет, считать предметы до 10.
4. Дом: рассказать о частях дома, назвать комнаты.
5. Одежда: описать, сказать, кому она принадлежит, рассказать о любимой одежде, спросить, где находится одежда.
6. На дне рождения: рассказать о своих подарках, спеть поздравительную песню, угадать возраст именинника.
7. В ванной комнате: назвать предметы личной гигиены, описать утренние процедуры.
8. Животные: описать, рассказать, какие животные живут в доме, в какой среде живут дикие животные, расспросить и рассказать о любимых животных.

II. Чтение: распознавать буквы английского алфавита; соотносить их с соответствующим звуком; читать и понимать слова, демонстрирующие прочтение того или иного звука.

III. Письмо: писать буквы английского алфавита, отдельные слова, демонстрирующие прочтение того или иного звука.

Владеть: компетенциями, обеспечивающими эффективное общение:

I. Социокультурной компетенцией: знание некоторых социальных особенностей, традиций и культуры страны изучаемого языка.

II. Социолингвистической компетенцией: повседневные вежливые формулы речевого этикета, выполнение определенных функций общения.

1. Обращение, приветствие, знакомство, прощание.

2. Сообщение и запрос информации.
3. Просьба.
4. Предпочтение, желание.
5. Возможность, способность.

Содержание программы

Содержание данной программы направлено на развитие коммуникативных навыков. Каждое занятие имеет свою структуру:

Начинается урок с приветствия на английском языке, обсуждением погоды, любимой (игрушки), что любят и умеют делать дети и т.д.

Работа (игры) с лексическими карточками.

Затем проводится фонетическая разминка.

Изучение алфавита (Фонетическая сказка про буквы).

В ходе занятия проводится спортивная разминка с командами на английском языке либо с экранно-звуковым сопровождением.

Работа по учебным материалам Happy House1 new edition издания Oxford university press.

В конце занятия дети смотрят фрагмент фильма/мультфильма на английском языке с последующим выполнением заданий на понимание просмотренного или разучивают стихотворение/песню на закрепление пройдённого лексического материала.

Затем следует прощание на английском языке.

Учебно-тематический план

Содержание	Всего часов
1. Говорение	15 ч.
2. Аудирование	10 ч.
3. Грамматика	5 ч.
4. Лексика	15 ч.
5. Алфавит	5 ч.
6. Фонетика	6 ч.
Всего	**56 ч.**

Календарный учебный график (режим занятий 2 раза в неделю по 20 минут по расписанию среда/пятница)

Номер занятия	Название темы	День недели	Месяц
1	Добро пожаловать в Счастливый дом (1)	вторник	октябрь
2	Добро пожаловать в Счастливый дом (2)	пятница	октябрь
3	Спайк идёт в гости к Руби.	вторник	октябрь
4	Игра "Кто там?"	пятница	октябрь
5	Завтрак Дэйзи.	вторник	октябрь
6	Счастливый дом (его части).	пятница	октябрь
7	Праздник Осени	вторник	октябрь
8	Ручки и карандаши.	пятница	октябрь
9	Хэлоуин	вторник	ноябрь
10	Школьные принадлежности.	пятница	ноябрь
11	Повторение	вторник	ноябрь
12	Это моя сумка.	пятница	ноябрь
13	Десять маленьких пальчиков.	вторник	ноябрь
14	Сколько карандашей?	пятница	ноябрь
15	Танец "Конго".	вторник	ноябрь

16	Приходи и поиграй!	пятница	ноябрь
17	Четыре торта.	вторник	декабрь
18	Четыре самолета.	пятница	декабрь
19	Радуга!	вторник	декабрь
20	Тише, Дэйзи!	пятница	декабрь
21	Мои игрушки.	вторник	декабрь
22	Шумные игрушки.	пятница	декабрь
23	Счастливого рождества.	вторник	декабрь
24	Моя семья.	пятница	декабрь
25	Одеваемся.	вторник	январь
26	Два красных носка.	пятница	январь
27	Пирамида.	вторник	январь
28	Моя любимая футболка.	пятница	январь
29	Повторение	вторник	январь
30	Желтый и синий – зеленый!	пятница	январь
31	Не забудь про шапку!	вторник	январь
32	Моя любимая песня.	пятница	январь
33	Счастливого дня рождения!	вторник	февраль

34	День Рождения Спайка.	пятница	февраль
35	Мои подарки.	вторник	февраль
36	Сколько свечек не хватает?	пятница	февраль
37	Открытка на День Рождения.	вторник	февраль
38	Игра "Замри!"	пятница	февраль
39	Повторение	вторник	февраль
40	Вечеринка!	пятница	февраль
41	Время купаться!	вторник	март
42	Ты меня видишь?	пятница	март
43	Ты видишь дверь?	вторник	март
44	Я мою руки.	пятница	март
45	Горячо и холодно.	вторник	март
46	Хорошая девочка.	пятница	март
47	Друзья-животные.	вторник	март
48	Тебе нравятся собаки?	пятница	март
49	Где Отто?	вторник	апрель
50	Где живут животные?	пятница	апрель
51	Кролик на полу!	вторник	апрель

52	Питомцы.	пятница	апрель
53	Ты счастлив?	вторник	апрель
54	Повторение.	пятница	апрель
55	День матери.	вторник	апрель
56	Пасха.	пятница	апрель

Рабочая программа «Счастливый дом 1» («Happy House 1»)

Номер занятия	Тема занятия	Наименование вопросов, изучаемых на занятии	Знания, умения, навыки, приобретаемые на занятии	Содержание учебной деятельности и организационно-педагогические условия	Формы проведения занятия	Формы контроля
1	Добро пожаловать в Счастливый дом (1)	Фонетика: упражнение "улыбка-поцелуй", звуки [k], [d], [h], [r], [u]. Грамматика: инфинитив в императивных предложениях, глагол «быть» (to be) в настоящем времени Лексика: герои учебника, фразы знакомства.	Слушатели должны уметь воспроизводить звуки активной фонетики. Должны уметь здороваться, представиться, узнать имя нового знакомого и прощаться по-английски. Слушатели должны уметь составлять и драматизировать диалог по теме.	ОЛ -1: стр. 4-5 ОЛ-2: стр. 2 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-5: эпизод 2, (0:00-0:43) На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки-картинки	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД

				(лексические единицы по теме)		
2	Добро пожаловать в Счастливый дом (2)	Фонетика: звуки [l],[a], [h], [t]. Грамматика: инфинитив в императивных предложениях, глагол «быть» (to be) в настоящем времени Лексика: герои учебника, фразы знакомства.	Слушатели должны уметь воспроизводить звуки активной фонетики. В ситуативных и ролевых играх, в процессе драматизации историй и песен дети закрепляют умение здороваться, представиться, узнать имя нового знакомого и прощаться по-английски.	ОЛ -1: стр.7 ОЛ-2: стр. 4 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-5: эпизод 2, (00:43 - до конца) На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки- картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД
3	Спайк идёт в гости к Руби.	Фонетика: звуки [w], [r],[Ө], [d], [g], [k]. Грамматика: инфинитив в императивных предложениях, глагол «быть» (to be) в настоящем времени. Лексика: герои учебника, фразы	Слушатели должны уметь воспроизводить звуки активной фонетики. Слушатели должны уметь здороваться, представиться, узнать имя нового знакомого, пригласить его (ее) к себе домой и прощаться по-английски в ситуативных и ролевых	ОЛ -1: стр.6 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-5: эпизод 1, (часть1) На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки-картинки	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД

		знакомства, приветствия и прощания.	играх, драматизировать прослушанные истории и диалоги.	(лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).		
4	Игра "Кто там?"	Фонетика: звуки [j], [d], [t], [n], [l], [s], [z]. Грамматика: инфинитив в императивных предложениях, глагол «быть» (to be) в настоящем времени. Лексика: герои учебника, фразы знакомства, приветствия и прощания.	Слушатели должны уметь воспроизводить звуки активной фонетики. В ситуативных и ролевых играх, в процессе драматизации историй и песен дети закрепляют умение здороваться, представиться, узнать имя нового знакомого, пригласить его (ее) к себе домой и прощаться по-английски.	ОЛ -1: стр.8 ОЛ-2: стр. 3, 5 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-5: эпизод 1, (часть 2) На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД
5	Завтрак Дэйзи.	Фонетика: звуки [u:],[u], [f], [v],[ʌ:],[m],[r],[g],[ʤ], [з], [h],[p]. Грамматика: инфинитив в императивных предложениях, глагол	Слушатели должны уметь воспроизводить звуки активной фонетики. Учащиеся должны уметь приветствовать друзей, малознакомых и незнакомых людей, сверстников и взрослых. Учащиеся овладевают	ОЛ -1: стр.10 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-5: эпизод 3, (часть 1 - 00:00-00:29) На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД

		«быть» (to be) в настоящем времени. Лексика: герои учебника, фразы знакомства, приветствия и прощания.	основами социокультурной компетенции.	аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).		
6	Счастливый дом (его части).	Фонетика: звуки [p], [t], [k], [n], [r]. Грамматика: инфинитив в императивных предложениях, глагол «быть» (to be) в настоящем времени, конструкция "Here's ..." (Вот ...). Лексика: дом и его части.	Слушатели должны уметь воспроизводить звуки активной фонетики. Дети должны уметь описать, из чего состоит их дом, используя активную грамматическую конструкцию "Here's" (Вот ...).	ОЛ -1: стр.11 ОЛ-2: стр. 8 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-5: эпизод 3, (часть 2 - 00:29-01:10) На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки- картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД
7	Повторение.	Фонетика: звуки [e],[e:],[ɔ], [α:],[ə],[i],[i:],[æ]. Грамматика: инфинитив в императивных	Слушатели должны уметь воспроизводить звуки активной фонетики. Дети должны уметь спрашивать про героев учебника и о доме, где они живут,	ОЛ-2: стр. 9 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-5: эпизод 4, (часть 1 - 00:00 - 01:10) На занятии используется DVD-	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД

		предложениях, глагол «быть» (to be) в настоящем времени, конструкция "Here's ..." (Вот ...). Лексика: герои учебника, фразы знакомства, приветствия и прощания. Дом и его части.	используя вопросы “Who’s this?” (Кто это?), "What's this?" (Что это?) и отвечать, используя фразы “It’s …” (Это...), "Here's ..." (Вот ...).	проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).		
8	Ручки и карандаши (1).	Фонетика: звуки [ʃ], [j], [e], [ai], [ɔi], [au], [ɔu], [uə], [iə], [єə]. Грамматика: конструкция **There's** Лексика : школьные принадлежности.	Слушатели должны уметь воспроизводить звуки активной фонетики. Дети должны уметь называть школьные принадлежности, используя активную грамматическую конструкцию "There's ... ".	ОЛ -1: стр.12-13 ОЛ-2: стр. 10 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-5: эпизод 4, (часть 2 - 01:10 - до конца) На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки- картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД

9	Праздник «Хэллоуин»	**Лексика:** a spider (паук), a black cat (чёрная кошка), a bat (летучая мышь), a ghost (приведение), a skeleton (скелет), a monster (монстр)	Дети должны отвечать на вопрос “What’s this?” (Что это?) говоря об атрибутах праздника Хэллоуин	На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).	РГ, РИ, ФР	ФО
10	Школьные принадлежности.	Фонетика: повторение. Грамматика: конструкция **There's** Лексика : школьные принадлежности.	Дети должны отвечать на вопрос “What’s this?” (Что это?) о школьных принадлежностях и называть их; а так же рассказывать о том, что есть у них в школьной сумке, используя конструкцию There's ...	ОЛ -1: стр.14 ОЛ-2: стр. 11 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-5: эпизод 4, (часть 3) На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД

11	Повторение	Фонетика: повторение. Грамматика: глагол «быть» (to be) в настоящем времени, конструкция **There's**, конструкция "Is it a ...?" (Это ...?) Лексика : школьные принадлежности, фразы "I don't know" (Я не знаю), "My favorite school thing is ..." (Моя любимая школьная принадлежность...).	Дети закрепляют умение отвечать на вопрос “What’s this?” о школьных принадлежностях, называть их, рассказывать о школьных принадлежностях из своей сумки. Дети закрепляют умение отвечать на вопрос “What’s this?” о школьных принадлежностях, называть их, рассказывать о школьных принадлежностях из своей сумки.	На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки- картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts) ОЛ-1: стр. 15 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-5: эпизод 4, (часть 4)	ФР, РП, РГ, РИ ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД ФО Проверка СРД
12	Это моя сумка.	Фонетика: повторение. Грамматика: глагол «быть» (to be) в настоящем времени, конструкция **There's**, конструкция "Is it a ...?" (Это ...?) Лексика : школьные принадлежности, фразы "I don't know" (Я не знаю), "My favorite school thing is ..." (Моя любимая		На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).		

		школьная принадлежность...).				
13	Десять маленьких пальчиков.	Фонетика: повторение. Грамматика: инфинитив в императивных предложениях, глагол «быть» (to be) в настоящем времени. Лексика: счет до 10.	Дети должны правильно называть цифры от 1 до 10, исполнять песню, тренируя счёт до 10 и разыгрывать сценку.	ОЛ -1: стр. 16 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-6: Ten green bottles (Десять зелёных бутылочек) На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД
14	Сколько карандашей?	Фонетика: повторение. Грамматика: инфинитив в императивных предложениях, глагол «быть» (to be) в настоящем времени. Лексика: счет до 10.	Дети должны правильно называть цифры 1-10, считать школьные принадлежности.	ОЛ -1: стр. 17, 18 ОЛ-2: стр. 14 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-10: How many pencils? (Сколько карандашей?) На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД

				аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).		
15	Танец "Конго".	Фонетика: повторение. Грамматика: инфинитив в императивных предложениях, глагол «быть» (to be) в настоящем времени. Лексика: счет до 10.	Дети должны правильно называть цифры 1-10, считать школьные принадлежности. В процессе драматизации песни дети закрепляют умение считать в пределах 10.	ОЛ -1: стр. 19 ОЛ-2: стр. 16, 17 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-6: One potato (Одна картошка) На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки- картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД
16	Приходи и поиграй!	Фонетика: буква Kk, звук, который она передаёт на письме. Грамматика: глагол «быть» (to be) в настоящем времени,	Слушатели должны знать графическое изображение буквы Kk и уметь её писать, соотносить букву и звук, который она передаёт.	ОЛ-1: стр. 20-21 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-11: программа 4 Let’s play song, Magic memory (Песня «Давай	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД

		императив в повелительных предложениях Лексика: игрушки	После исполнения и драматизации песни-чанта об игрушках дети должны знать называния игрушек, уметь описывать их по цвету и рассказывать о своих любимых игрушках (владеть навыком монологического и диалогического высказывания по теме).	поиграем» и игра на память) На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).		
17	Четыре торта.	Фонетика: буква Mm, звук, который она передаёт на письме. Грамматика: глагол «быть» (to be) в настоящем времени (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения); императив в повелительных предложениях; множественное число существительных. Лексика: игрушки	Слушатели должны знать графическое изображение буквы Mm и уметь её писать, соотносить букву и звук, который она передаёт. После драматизации истории об игрушках дети должны уметь называть игрушки, считать их, употребляя существительные во множественном числе с соответствующим окончанием -s.	ОЛ -1: стр. 22 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ- 5: эпизод 5, часть 1 На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД

18	Четыре самолета	Фонетика: буква Ll, звук, который она передаёт на письме. Грамматика: глагол «быть» (to be) в настоящем времени, императив в повелительных предложениях. Лексика: цифры и игрушки	Слушатели должны знать графическое изображение буквы Ll и уметь её писать, соотносить букву и звук, который она передаёт. Дети закрепляют умение называть игрушки, считать их, употребляя существительные во множественном числе с соответствующим окончанием -s.	ОЛ-1: стр. 23 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ- 5: эпизод 5, часть 2 На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД
19	Радуга	Фонетика: буква Nn, звук, который она передаёт на письме. Грамматика: глагол «быть» (to be) в настоящем времени, императив в повелительных предложениях; конструкция словосочетания (цвет+предмет) Лексика: цвета и игрушки	Слушатели должны знать графическое изображение буквы Nn и уметь её писать, соотносить букву и звук, который она передаёт. После исполнения и драматизации чанта о цветах дети должны уметь называть их, рассказать о любимых цветах и игрушках (в кратком монологическом и диалогическом высказывании).	ОЛ -1: стр. 24 ОЛ-2: стр. 21 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-12: программа 4 The rainbow song (Песня о радуге) На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД

				материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).		
20	Тише, Дейзи!	Фонетика: буква Bb, звук, который она передаёт на письме. Грамматика: глагол «быть» (to be) в настоящем времени, императив в повелительных предложениях; конструкция словосочетания (цвет+предмет) Лексика: цвета и игрушки	Слушатели должны знать графическое изображение буквы Bb и уметь её писать, соотносить букву и звук, который она передаёт. Дети закрепляют умение называть игрушки и рассказывать о цветах игрушек.	ОЛ-1: стр. 26 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-10: “Please, be quiet!” (Пожалуйста, потише!) На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД
21	Мои игрушки	Фонетика: буква Ff, звук, который она передаёт на письме. Грамматика: глагол «быть» (to be) в настоящем времени, императив в повелительных предложениях; конструкция	Слушатели должны знать графическое изображение буквы Ff и уметь её писать, соотносить букву и звук, который она передаёт. Дети закрепляют умение называть игрушки и рассказывать о цветах игрушек, о любимых цветах и игрушках (в	ОЛ-1: стр. 25 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-11: программа 4 Let’s play game (Давай поиграем) На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД

		словосочетания (цвет+предмет) Лексика: цвета и игрушки	кратком монологическом и диалогическом высказывании).	аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).		
22	Шумные игрушки.	Фонетика: буква Dd, звук, который она передаёт на письме. Грамматика: глагол «быть» (to be) в настоящем времени, императив в повелительных предложениях; конструкция словосочетания (цвет+предмет) Лексика: шумные игрушки, глаголы движения (водить, летать, играть, бить в барабан).	Слушатели должны знать графическое изображение буквы Dd и уметь её писать, соотносить букву и звук, который она передаёт. После исполнения и драматизации песни и истории об игрушках дети должны уметь называть игрушки, относящиеся к категории шумных, имитировать их звучание и давать простейшие инструкции по использованию шумных игрушек.	ОЛ -1: стр. 27 ОЛ-2: стр. 24-25 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-11: программа 4 Where's my Teddy bear? Song (Песня «Где мой мишка Тедди?») На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки- картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД

23	Счастливого Рождества!	Фонетика: [k], [s], [z], [f]. Совершенствование произносительных навыков и тренировка артикуляции через использование скороговорки *Christmas is fun! Christmas is fun! Christmas is fun!* Грамматика: глагол «быть» (to be) в настоящем времени, императив в повелительных предложениях. Лексика: новогодние украшения.	На основе исполненного и драматизированного чанта учащиеся должны уметь поздравлять друг друга с Рождеством и Новым годом. Должны знать названия ёлочных украшений, уметь считать их, называть их цвета и находить среди других украшений на рождественской ёлке.	ОЛ-1: стр. 66-67 ОЛ-3: флешки ДЛ-11: Christmas (Рождество). На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД

24	Моя семья.	Фонетика: буква Pp, звук, который она передаёт на письме. Грамматика: глагол «быть» (to be) в настоящем времени, императив в повелительных предложениях. Лексика: члены семьи.	Слушатели должны знать графическое изображение буквы Pp и уметь её писать, соотносить букву и звук, который она передаёт. Дети должны уметь называть членов семьи и рассказывать о своей семье.	ОЛ-1: стр. 28-29 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-11: программа 2 Five in the bed (Пять в кровати). На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД
25	Одеваемся.	Фонетика: буква Hh, звук, который она передаёт на письме. Грамматика: глагол «быть» (to be) в настоящем времени (в вопросительных предложениях: "Where's ..." "Где"). Настоящее длительное время в конструкциях "Dressing up"	Слушатели должны знать графическое изображение буквы Hh и уметь её писать, соотносить букву и звук, который она передаёт. После исполнения и драматизации песни-чанта об одежде дети должны знать её называния, уметь описывать её по цвету и задать вопрос "Where's my ..." (Где мой/моя ...?) с целью поиска потерявшейся	ОЛ-1: стр. 30-31 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-12: программа 3 I'm going out to play song (Песня «Я иду на улицу играть»). На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки-картинки	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД

		(Одеваемся), "Having fun" (Веселимся). Лексика: одежда	одежды (владеть навыком краткого диалогического высказывания по теме).	(лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).		
26	Два красных носка.	Фонетика: буква Jj, звук, который она передаёт на письме. Грамматика: глагол «быть» (to be) в настоящем времени (в вопросительных предложениях: "Where's ..." "Где"); множественное число существительных. Лексика: одежда, цвет, счёт до 10.	Слушатели должны знать графическое изображение буквы Jj и уметь её писать, соотносить букву и звук, который она передаёт. После исполнения и драматизации истории дети должны уметь называть одежду и её цвет, считать её, перечислять (владеть конструкцией словосочетания количество + цвет + одежда в кратком монологическом высказывании).	ОЛ-1: стр. 32 ОЛ-2: стр. 27 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-12: программа 3 The clothes game (Игра с носками). На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД
27	Пирамида	Фонетика: буква Rr, звук, который она передаёт на письме. Грамматика: глагол «быть» (to be) в настоящем времени (в вопросительных	Слушатели должны знать графическое изображение буквы Rr и уметь её писать, соотносить букву и звук, который она передаёт. Дети закрепляют умение называть одежду и её цвет,	ОЛ-1: стр. 33 ОЛ-2: стр. 31 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-12: программа 3 Humpty Dumpty song (песня Шалтая Болтая).	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД

		предложениях: "Where's ..." "Где"); множественное число существительных. Лексика: одежда, цвет, счёт до 10.	считать её, перечислять (владение конструкцией словосочетания количество + цвет + одежда в кратком монологическом высказывании).	На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).		
28	Моя любимая футболка.	Фонетика: буква Tt, звук, который она передаёт на письме. Грамматика: глагол «быть» (to be) в настоящем времени (в утвердительных и вопросительных предложениях). "Where's ..." "Где"); Лексика: одежда. Моя любимая (одежда + цвет).	Слушатели должны знать графическое изображение буквы Tt и уметь её писать, соотносить букву и звук, который она передаёт. Учащиеся должны владеть конструкцией "My favorite T-shirt is ..." (Моя любимая футболка ...) и на её основе уметь рассказывать о другой любимой одежде, называя при этом её цвет (владеть умением краткого монологического высказывания).	ОЛ-1: стр. 34 ОЛ-2: стр. 29 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-12: программа 3 Magic memory (Игра на память). На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки- картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД

29	Повторение	Грамматика: глагол «быть» (to be) в настоящем времени (в утвердительных и вопросительных предложениях). "Where's ..." "Где"); Лексика: одежда. Моя любимая (одежда + цвет).	Дети закрепляют умение называть одежду и её цвет, считать её, перечислять (владение конструкцией словосочетания количество + цвет + одежда в кратком монологическом высказывании).	На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД
30	Желтый и синий – зеленый!	Фонетика: повторение всех изученных согласных букв английского алфавита и их звуков. Грамматика: глагол «быть» (to be) в настоящем времени, конструкция словосочетания количество + цвет + одежда. Лексика : одежда, процесс последовательного надевания одежды.	Дети должны знать графическое изображение всех изученных букв алфавита, соотносить буквы и звуки, которые они передают. Дети должны уметь рассказывать о смешивании красок. Учащиеся закрепляют владение конструкциями, закрепляют умения выстраивать краткие монологические и диалогические высказывания с использованием описательных конструкций.	ОЛ-1: стр. 35 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-14: Peppa Pig: Painting (Свинка Пеппа рисует). На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД

31	Не забудь про шапку!	Фонетика: буква Vv, звук, который она передаёт на письме. Грамматика: глагол «быть» (to be) в настоящем времени, императив в повелительных предложениях (в отрицательной и утвердительной формах);	Слушатели должны знать графическое изображение буквы Vv и уметь её писать, соотносить букву и звук, который она передаёт. Учащиеся должны владеть конструкциями повелительного наклонения при описании процесса надевания одежды на основе исполненного и разыгранного чанта (владеть навыком более	ОЛ -1: стр.37 ОЛ-2: стр. 65-66 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-13: Pitter, Patter (Кап-кап). На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД

		Лексика: одежда, процесс последовательного надевания одежды.	развёрнутого монологического и диалогического высказывания).	по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).		
32	Моя любимая песня	Фонетика: буква Ss, звук, который она передаёт на письме. Грамматика: глагол «быть» (to be) в настоящем времени, императив в повелительных предложениях (в отрицательной и утвердительной формах); Лексика: одежда, процесс последовательного надевания одежды, названия песен.	Слушатели должны знать графическое изображение буквы Ss и уметь её писать, соотносить букву и звук, который она передаёт. Учащиеся закрепляют владение конструкциями повелительного наклонения при описании процесса последовательного надевания одежды, тренируются рассказывать о своих любимых песнях на примере изученной истории.	ОЛ -1: стр.36 ОЛ-2: стр. 32-33 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-13: Pitter, Patter (Кап-кап). На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД
33	Счастливого дня Рожденья	Фонетика: буква Zz, звук, который она передаёт на письме. Грамматика: глагол «быть» (to be) в настоящем времени (в вопросительной форме), императив в повелительных	Слушатели должны знать графическое изображение буквы Zz и уметь её писать, соотносить букву и звук, который она передаёт. Учащиеся должны уметь поздравлять друзей и знакомых с днём рождения, исполняя традиционную	ОЛ -1: стр. 40 ОЛ-2: стр. 36 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-6: Happy Birthday (Счастливого дня рождения). На занятии используется DVD-проигрыватель для	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД

		предложениях, конструкция have got (иметь). Лексика: подарки на день рождения, поздравительная песня на день рождения.	английскую песню Happy Birthday (счастливого дня рождения); а так же владеть умением краткого диалогического высказывания при отгадывании запечатанных подарков с использованием конструкции Is it a (название подарка) (Это ...?).	просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).		
34	День Рожденья Спайка	Грамматика: глагол «быть» (to be) в настоящем времени (в вопросительной форме), императив в повелительных предложениях, конструкция have got (иметь). Лексика: подарки на день рождения, поздравительная песня на день рождения.	Учащиеся должны уметь поздравлять друзей и знакомых с днём рождения, исполняя традиционную английскую песню Happy Birthday (счастливого дня рождения); а так же владеть умением краткого диалогического высказывания при отгадывании запечатанных подарков с использованием конструкции Is it a (название подарка) (Это ...?).	На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД

35	Мои подарки.	Фонетика: буква Хх, звук, который она передаёт на письме. Грамматика: глагол «быть» (to be) в настоящем времени (в вопросительной форме), императив в повелительных предложениях, конструкция have got (иметь). Лексика: подарки на день рождения, поздравительная песня на день рождения.	Слушатели должны знать графическое изображение буквы Хх и уметь её писать, соотносить букву и звук, который она передаёт. Учащиеся должны уметь рассказывать о своих подарках с использованием конструкции Is it a (название подарка) (Это ...?).	ОЛ -1: стр. 41 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-12: программа 1 Robby Rabbit's birthday party (Вечеринка на День рождения Кролика Робби). На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД
36	Сколько свечек не хватает?	Фонетика: буква Ее, звук, который она передаёт в закрытом типе слога. Грамматика: глагол «быть» (to be) в настоящем времени (в вопросительной, отрицательной и утвердительной формах), императив в	Слушатели должны знать графическое изображение буквы Ее и уметь её писать, соотносить букву и звук, который она передаёт в закрытом типе слога. На основе исполненного чанта и драматизированной истории дети должны владеть навыком диалогического	ОЛ-1: стр. 42-43 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-12: программа 1 Happy Birthday song (Песня на День Рождения) На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД

		повелительных предложениях. Лексика: подарки на день рождения.	высказывания, расспрашивая своего собеседника о его возрасте.	аудиоматериалов, карточки- картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).		
37	Открытка на День Рождения.	Фонетика: буква Ее, звук, который она передаёт на письме в открытом типе слога. Грамматика: глагол «быть» (to be) в настоящем времени (в вопросительной, отрицательной и утвердительной формах), императив в повелительных предложениях. Лексика: подарки на день рождения.	Слушатели должны знать графическое изображение буквы Ее и уметь её писать, соотносить букву и звуки, которые она передаёт. На основе драматизированной истории учащиеся закрепляют навык диалогического высказывания, расспрашивая своего собеседника о подарках, полученных им на дне рождения.	ОЛ-1: стр. 44 ОЛ-2: стр. 39 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-12: программа 1 The balloon game (Игра с шариками) На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД
38	Игра "Замри!"	Фонетика: буква Аа, звук, который она передаёт на письме в закрытом типе слога.	Слушатели должны знать графическое изображение буквы Аа и уметь её писать, соотносить букву и звук,	ОЛ -1: стр. 45 ОЛ-2: стр. 40 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-12: программа 1 The little train’s color chant	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД

		Грамматика: глагол «быть» (to be) в настоящем времени (в вопросительной, отрицательной и утвердительной формах), императив в повелительных предложениях. Лексика: танцевальные движения	который она передаёт в закрытом типе слога. Учащиеся закрепляют умения выстраивать краткие монологические и диалогические высказывания с использованием конструкций повелительного наклонения при описании танцевальных движений.	(Песня о цветах маленького паровозика) На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).		
39	Повторение	Грамматика: глагол «быть» (to be) в настоящем времени (в вопросительной, отрицательной и утвердительной формах), императив в повелительных предложениях. Лексика: танцевальные движения, подарки на день рождения.	Учащиеся закрепляют умения выстраивать краткие монологические и диалогические высказывания с использованием конструкций повелительного наклонения при описании танцевальных движений и лексики по теме: «День рожденье»	На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД
40	Вечеринка!	Фонетика: буква Аа, звук, который она	Слушатели должны знать графическое изображение буквы Аа и уметь её писать,	ОЛ-1: стр. 46-47 ОЛ-2: стр. 41 ОЛ-3: флешки и плакат	ФР, РП, РГ,	ФО

		передаёт на письме в открытом типе слога. Грамматика: глагол «быть» (to be) в настоящем времени (в вопросительной, отрицательной и утвердительной формах), императив в повелительных предложениях. Лексика: подарки на день рождения.	соотносить букву и звуки, которые она передаёт. Учащиеся закрепляют умения выстраивать краткие монологические и диалогические высказывания с использованием конструкций повелительного наклонения при описании вечеринки по случаю Дня Рождения.	ДЛ-13: Teddy's having a party (У Тедди вечеринка). На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).	РИ	Проверка СРД
41	Время купаться!	Фонетика: буква Ii, звук, который она передаёт на письме в закрытом типе слога. Грамматика: глагол «быть» (to be) в настоящем времени, императив в повелительных предложениях, конструкция here's (вот) Лексика: ванные принадлежности и	Слушатели должны знать графическое изображение буквы Ii и уметь её писать, соотносить букву и звук, который она передаёт в закрытом типе слога. На основе исполненного чанта и драматизированного диалога учащиеся должны знать названия ванных принадлежностей и предметов личной гигиены, а так же называть их цвет.	ОЛ-1: стр. 48-49 ОЛ-2: стр. 42 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-6: Head and shoulders (Голова и плечи). На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД

		предметы личной гигиены.		материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).		
42	Ты меня видишь?	Фонетика: буква Ii, звук, который она передаёт на письме в открытом типе слога. Грамматика: глагол быть» (to be) в настоящем времени, императив в повелительных предложениях, конструкция here's (вот), модальный глагол can. Лексика: ванные принадлежности и предметы личной гигиены.	Слушатели должны знать графическое изображение буквы Ii и уметь её писать, соотносить букву и звуки, которые она передаёт. Учащиеся закрепляют навык диалогического и монологического высказывания при описании тех или иных предметов личной гигиены.	ОЛ-1: стр. 50 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-6: Head and shoulders (Голова и плечи). На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки- картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД
43	Ты видишь дверь?	Фонетика: буква Yy, звук, который она передаёт на письме в закрытом типе слога. Грамматика: глагол «быть» (to be) в настоящем времени, императив в повелительных предложениях,	Слушатели должны знать графическое изображение буквы Yy и уметь её писать, соотносить букву и звук, который она передаёт. Учащиеся должны владеть активными лексическим материалом и находить предметы изучаемой темы среди прочих, осуществляя	ОЛ-1: стр. 51 ОЛ-2: стр. 49 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-6: Hockey Cockey (Хоки Коки). На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД

		конструкция here's (вот), модальный глагол can. Лексика: ванные принадлежности и предметы личной гигиены.	запрос искомой единицы при помощи конструкции Can you see a ...? (Ты видишь ...?).	аудиоматериалов, карточки- картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).		
44	Я мою руки.	Фонетика: буква Yy, звук, который она передаёт на письме в закрытом типе слога. Грамматика: глагол «быть» (to be) в настоящем времени, простое настоящее время с временным показателем everyday (каждый день) для описания режимных моментов дня, модальный глагол can. Лексика: ванные принадлежности и предметы личной гигиены; глаголы, описывающие утренние процедуры.	Слушатели должны знать графическое изображение буквы Yy и уметь её писать, соотносить букву и звук, который она передаёт в закрытом типе слога. На основе исполненного и драматизированного чанта и истории учащиеся должны владеть навыком расширенного монологического высказывания при описании выполняемых ими утренних процедур.	ОЛ -1: стр. 52 ОЛ-2: стр. 45 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-7: This is the way (Вот так). На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД
45	Горячо и холодно.	Фонетика: буква Yy, звук, который она	Слушатели должны знать графическое изображение	ОЛ-1: стр. 53 ОЛ-3: флешки и плакат	ФР, РП,	ФО

		передаёт на письме в открытом типе слога. Грамматика: глагол «быть» (to be) в настоящем времени, простое настоящее время с временным показателем everyday (каждый день) для описания режимных моментов дня, модальный глагол can. Лексика: ванные принадлежности и предметы личной гигиены; глаголы, описывающие утренние процедуры.	буквы Yy и уметь её писать, соотносить букву и звуки, которые она передаёт. Учащиеся закрепляют навык диалогического и монологического высказывания при описании выполняемых ими утренних процедур с использованием тех или иных предметов личной гигиены, тренируются рассказывать о температуре воды.	ДЛ-7: This is the way (Вот так). На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).	РГ, РИ	Проверка СРД
46	Хорошая девочка.	Фонетика: буква Cc, звуки, которые она передаёт на письме. Грамматика: глагол «быть» (to be) в настоящем времени, простое настоящее время с временным показателем everyday (каждый день) для описания режимных	Слушатели должны знать графическое изображение буквы Cc и уметь её писать, соотносить букву и звуки, которые она передаёт. Учащиеся закрепляют навык диалогического и монологического высказывания при описании выполняемых ими утренних процедур с использованием	ОЛ-1: стр. 54-55 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-12: Hurry up! Wash your face song (Песня «Быстрей! Вымой лицо»). На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД

		моментов дня, модальный глагол can. Лексика: ванные принадлежности и предметы личной гигиены; глаголы, описывающие утренние процедуры.	тех или иных предметов личной гигиены. На основе исполненного чанта о необычных физических возможностях дети должны уметь рассказывать о своих способностях, отвечая на вопросы с использованием модального глагола can (могу).	аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).		
47	Друзья-животные.	Фонетика: буква Gg, звуки, которые она передаёт на письме. Грамматика: глагол «быть» (to be) в настоящем времени, императив в повелительных предложениях, конструкция there's (там есть). Лексика: животные	Слушатели должны знать графическое изображение буквы Gg и уметь её писать, соотносить букву и звуки, которые она передаёт. На основе исполненного чанта и драматизированного диалога учащиеся должны знать названия животных и владеть навыком краткого монологического высказывания, рассказывая о животных, которые есть у них дома с использованием активной грамматической конструкции there's (там есть).	ОЛ-1: стр.56 - 57 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-6: Old MacDonald (Старый МакДональд). На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД

48	Тебе нравятся собаки?	Фонетика: буква Оо, звуки, которые она передаёт на письме. Грамматика: глагол «быть» (to be) в настоящем времени, императив в повелительных предложениях, вопросы закрытого типа и краткие ответы с использованием соответствующего вспомогательного глагола (при обсуждении предпочтений). Лексика: животные	Слушатели должны знать графическое изображение буквы Оо и уметь её писать, соотносить букву и звуки, которые она передаёт. На основе исполненного и драматизированного диалога учащиеся должны владеть навыком диалогического высказывания, обсуждая животных, которые им нравятся и не нравятся.	ОЛ-1: стр. 58-59 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-6: Old MacDonald (Старый МакДональд). На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД
49	Где Отто?	Фонетика: буква Uu, звук, который она передаёт на письме в закрытом типе слога. Грамматика: глагол «быть» (to be) в настоящем времени; императив в повелительных предложениях;	Слушатели должны знать графическое изображение буквы Uu и уметь её писать, соотносить букву и звук, который она передаёт в закрытом типе слога. На основе исполненного и драматизированного чанта учащиеся должны владеть навыком краткого	ОЛ-1: стр. 60 ОЛ-2: стр. 53 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-11: программа 6 Hickory Dickory Dock song (Песня о мышке). На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД

		вопросы закрытого типа и краткие ответы с использованием соответствующего вспомогательного глагола (при обсуждении предпочтений); Лексика: животные; предлоги места on (на), in (в); мебель.	монологического и диалогического высказывания, обсуждая местонахождение того или иного животного, используя соответствующие предлоги места и названия мебели.	прослушивания аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).		
50	Где живут животные?	Фонетика: буква Uu, звук, который она передаёт на письме в закрытом типе слога. Грамматика: глагол «быть» (to be) в настоящем времени; императив в повелительных предложениях; вопросы открытого типа, используемые при обсуждении мест обитания животных (вопросы типа Wh-) Лексика: животные; предлоги места on (на), in (в);	Слушатели должны знать графическое изображение буквы Uu и уметь её писать, соотносить букву и звуки, которые она передаёт в открытом и закрытом типе слога. На основе исполненного и драматизированного диалога учащиеся должны владеть навыком краткого диалогического и монологического высказывания, обсуждая места обитания различных животных и закрепляя умение употребления	ОЛ -1: стр. 61 ОЛ-2: стр. 57 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-11: программа 6 The frog song (Песня лягушки). На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД

		географические названия.	соответствующих предлогов места.			
51	Кролик на полу!	Фонетика: буква Qq, звук, который она передаёт на письме. Грамматика: глагол «быть» (to be) в настоящем времени; императив в повелительных предложениях; вопросы открытого типа, используемые при обсуждении мест нахождения животных (вопросы типа Wh-) Лексика: животные; предлоги места on (на), in (в);	Слушатели должны знать графическое изображение буквы Qq и уметь её писать, соотносить букву и звук, который она передаёт. Учащиеся закрепляют умение краткого диалогического и монологического высказывания, обсуждая нахождение животных (игрушек), употребляя соответствующие предлоги места.	ОЛ-1: стр. 62 ОЛ-2: стр. 55-56 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-11: программа 6 On the farm song (Песня «На ферме»). На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД
52	Питомцы	Фонетика: повторение изученных букв английского алфавита. Грамматика: глагол «быть» (to be) в настоящем времени; императив в повелительных	Дети должны знать графическое изображение всех изученных букв алфавита, соотносить буквы и звуки, которые они передают. На основе исполненного и драматизированного монолога учащиеся должны владеть навыком	ОЛ-1: стр. 64-65 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-11: программа 6 Memory game (Игра на память). На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД

		предложениях; вопросы закрытого типа и краткие ответы с использованием соответствующего вспомогательного глагола (при обсуждении предпочтений). Лексика: животные; модальный глагол can (могу), глаголы движения, используемые при описании способностей животных.	краткого монологического высказывания, рассказывая о способностях своих домашних питомцев.	аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).		

53	Ты счастлив?	Фонетика: повторение изученных букв английского алфавита. Грамматика: глагол «быть» (to be) в настоящем времени, конструкции here's (вот), have got (имеется), there's (там есть), модальный глагол can (могу), вопросы типа-wh, вопросы закрытого типа в простом настоящем времени. Лексика : выборочная лексика всех изученных тем.	Дети должны знать графическое изображение всех изученных букв алфавита, соотносить буквы и звуки, которые они передают. Учащиеся должны уметь оценить свой прогресс (самооценка и взаимооценка достижений и умений) через рефлексию и самоанализ.	ОЛ-1: стр. 63 ОЛ-3: флешки и плакат ДЛ-13: Woof says the dog (Собачка говорит "Гав"). На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД
54	Повторение	Фонетика: повторение изученных букв английского алфавита. Грамматика: глагол «быть» (to be) в настоящем времени, конструкции here's (вот), have got	Дети должны знать графическое изображение всех изученных букв алфавита, соотносить буквы и звуки, которые они передают. Учащиеся должны уметь оценить свой прогресс (самооценка и взаимооценка достижений и	На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД

		(имеется), there's (там есть), модальный глагол can (могу), вопросы типа-wh, вопросы закрытого типа в простом настоящем времени. Лексика: выборочная лексика всех изученных тем.	умений) через рефлексию и самоанализ.	дополнительных упражнений (Handouts).		
55	День матери	**Грамматика:** учатся задавать вопрос Who are you?, и отвечать на него I'm mummy… **Лексика:** one, two, three, four, five, six, mummy, daddy, sister, brother, family.	Дети поют песню: «Mother, Mommy, Mama, Mom» вместе с учителем, отвечают на вопросы, играют в лексические карточки, разыгрывают диалоги. Смотрят мультик.	На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД

56	Пасха	Фонетика: повторение. Грамматика: глагол «быть» (to be) в настоящем времени, императив в повелительных предложениях. Лексика: новогодние украшения.	На основе исполненного и драматизированного чанта учащиеся тренируются поздравлять друг друга с Пасхой. При помощи коммуникативной игры на развитие внимания и аудитивных навыков дети должны найти спрятанные пасхальные яйца, описать их и рассказать об их местоположении.	ОЛ-1: стр. 68-69 ОЛ-3: флешки ДЛ-7: Hot Cross Buns (Крестовые булочки). На занятии используется DVD-проигрыватель для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов, карточки-картинки (лексические единицы по теме), раздаточный материал в виде дополнительных упражнений (Handouts).	ФР, РП, РГ, РИ	ФО Проверка СРД

Используемые обозначения:

УМК – учебно-методический комплекс
ОЛ – основная литература
ДЛ – дополнительная литература
ФР - фронтальная работа
ФО – фронтальный опрос
СРД – самостоятельная работа на дом
РП – работа в парах
РГ– работа в группах
РИ– ролевая игра

Организационно - методическое обеспечение программы:

1. Рабочая программа «Счастливый дом 1» («Happy House 1»)
2. Методические рекомендации по обучению английского языка в дошкольном возрасте.
3. Happy House 1 Class book New Edition
4. Happy House 1 Activity book New Edition
5. Happy House 1 poster
6. Happy House 1 flashcards
7. Happy House 1 CD1,2
8. Ruby, Spike or Otto puppet
9. DVD “Goldilocks”
10. DVD “Top Songs 1”
11. DVD “Everybody Up”
12. DVD Patch and Robby show 1, 2
13. DVD Teddy’s Train
14. DVD Peppa Pig

Список используемых учебно-методических материалов

Основная литература:

1) Stella Maidment and Lorena Roberts. Happy House 1. Учебник. Oxford University Press, New Edition 2009.
2) Stella Maidment and Lorena Roberts. Happy House 1. Activity Book. Oxford University Press, 2009.
3) Stella Maidment and Lorena Roberts. Happy House 1. Resourse Pack (flashcards+poster). Oxford University Press, 2009.
4) Stella Maidment and Lorena Roberts. Happy House 1. CD. Oxford University Press, 2009.

Дополнительная литература:

1) Carolyn Graham. Let’s chant, let’s sing 1. Oxford University Press, 2002.
2) Lewis G., Bedson G. Games for children. Oxford University Press, 1996.
3) Phillips, S. Young learners. Oxford University Press, 2003.

4) Slattery M. Vocabulary Activities. Oxford University Press, 1995.
5) Cathy Lawday and Richard MacAndrew. Goldilocks and the Three Bears (Video+Activity Book). Oxford University Press, 2003.
6) Jackie Holderness. Top Songs 1 (Video+Activity Book). Oxford University Press, 1999.
7) Jackie Holderness. Top Songs 2 (Video+Activity Book). Oxford University Press, 2000.
8) Carolyn Graham. Holiday Jazz Chants. Oxford University Press, 1999.
9) Mary Charrington. Christmas Fun. Songs and Activities for Children. Oxford University Press, 2004.
10) Susan Banman Sileci, Patrick Jackson. Everybody up (Video). Oxford University Press, 2011.
11) Carol Read , Ana Soberon. The Patch and Robby show (Video) part 1. Macmillan Education, 2011.
12) Carol Read , Ana Soberon. The Patch and Robby show (Video) part 2. Macmillan Education, 2011.
13) L. Tomas, V. Gil. Teddy's train (Video). Oxford University Press, 2004.
14) Peppa Pig: Season 2 Episode 29 Painting (https://www.youtube.com/watch?v=Rj96rSjhm_k)
15) Материалы сайта: www.oup.com/elt/happyhouse